



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۲۱)

مجاز است.

استفاده از:

۱. با توجه به ویژگی‌های فرآیند مشاوره کدام گزینه در ارتباط با مشاوره درست نیست؟
  - الف. فرایندی تصادفی که بر همگان تاثیر یکسانی دارد.
  - ب. فرایندی برنامه‌ریزی شده که بر همگان تاثیر یکسانی ندارد.
  - ج. ارتباطی که به دنبال شفا و درمان است.
  - د. ارتباطی اصولی و براساس یافته‌های علمی است.
۲. کدامیک از اهداف زیر در تمامی انواع راهنمایی و مشاوره مطرح است؟
  - الف. تغییر در رفتار مراجع
  - ب. یاری دادن
  - ج. افزایش توانایی جهت سازگاری با محیط
  - د. افزایش توانایی برای برقراری و حفظ ارتباط
۳. در تاریخچه راهنمایی و مشاوره در ایران می‌خوانید، «مشاوران نتوانستند بعضی از اهداف برنامه‌ای را که در تأسیس دوره راهنمایی تحصیلی مد نظر قرار داشت برآورده سازند.» کدامیک از موارد زیر را می‌توان از علل این عدم موفقیت دانست؟
  - الف. مشکلات مالی و عدم هماهنگی هزینه‌ها با درآمد.
  - ب. همکاری نکردن اولیاء دانش‌آموزان و عدم تمایل به اجرای آزمون بر روی فرزندان
  - ج. تردید دانش‌آموزان نسبت به کارایی برنامه و عدم همکاری آنها با مشاور
  - د. عدم تطابق برنامه‌ها با فرهنگ و هنجارهای جامعه ایران
۴. کارل راجرز مؤسس رویکرد مراجع محوری چه عاملی را در موفقیت جلسات راهنمایی و مشاوره مهم می‌داند؟
  - الف. بررسی علل محیطی
  - ب. میزان تخصص و مهارت مشاور
  - ج. درک مراجع
  - د. نوع شناخت مراجع
۵. با استفاده از کدامیک از انواع پاسخ، مراجع متوجه میزان فهم سخنان خود از سوی مشاور می‌شود؟
  - الف. اطلاعاتی
  - ب. تعبیر و تفسیری
  - ج. حمایتی
  - د. ارزیابانه
۶. در کدام مرحله رشد روانی - جنسی در نظریه فروید فعالیت‌های جنسیتی رکود می‌کند و کودک به تمایلات اجتماعی و روابط بیرونی روی می‌آورد؟
  - الف. نهفتگی
  - ب. دهانی
  - ج. مقعدی
  - د. احللی
۷. هدف عمده در مشاوره روان تحلیل‌گری چیست؟
  - الف. درک مشاور و توجه مثبت و غیرمشروط
  - ب. دست یافتن به تجربیات واپس‌زده شده
  - ج. دستیابی به نوع شناخت و تفسیر مراجع از وقایع
  - د. بررسی نقش محیط در شکل‌گیری مشکل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۲۱)

--

مجاز است.

استفاده از:

۸. آدلر در نظریه خود در مقابل حس حقارت چه حسی را قرار داده است؟

الف. ارزیابی زندگی

ب. تجارب شیرین و خوشایند

ج. سبک زندگی

د. برتری جویی

۹. طبق نظریه اریکسون مهمترین مشکل نوجوان در این مرحله چیست؟

الف. صمیمیت در برابر انزوا

ب. ابتکار در برابر گناه

ج. هویت یابی در برابر ابهام نقش

د. زاینده‌گی در برابر رکود

۱۰. انواع خوراکی‌ها از کدام دسته تقویت کننده‌ها محسوب می‌شوند؟

الف. نخستین

د. مثبت

ب. تعمیم یافته

ج. ثانوی

۱۱. با توجه به برنامه‌های تقویت ارائه شده توسط اسکینر، برنامه تقویتی پیوسته برنامه‌ای است که:

الف. تعدادی از رفتارهای مطلوب تقویت می‌شوند.

ب. رفتارهای مطلوب در طی یک فاصله زمانی متغیر تقویت می‌شوند.

ج. تمامی رفتارهای مطلوب تقویت می‌شوند.

د. رفتارهای مطلوب در طی یک فاصله زمانی ثابت تقویت می‌شوند.

۱۲. مطابق رویکرد رفتارگرایی برای مراجعینی که افکار درهم و برهم و ناراحت کننده دارند کدام روش مناسب‌تر است؟

الف. انزجار درمانی

د. اظهار وجود

ج. شکل دادن

ب. متوقف کردن

۱۳. مثلث شناختی در نظریه بک دارای چه جنبه‌هایی است؟

الف. خود، جهان و انتظارات از آینده

ب. خود، شناخت و عواطف

ج. رفتار، عوامل بیرونی و تقویت

د. ناخودآگاه، تجارب سرکوب شده و فرامن

۱۴. در رویکرد رفتار درمانی عقلانی-عاطفی، نشانه ایجاد افکار غیرمنطقی چیست؟

الف. شرایط محیطی و عینی

ب. گذشته فرد

ج. تعبیر و تفسیر از واقعیت‌ها

د. نگرش فرد نسبت به خود

۱۵. کدامیک از گزینه‌های زیر از مواردی است که در فن خود بیانی منطقی در رویکرد شناختی، عاطفی و رفتاری استفاده می‌شود؟

الف. من می‌خواهم و اگر بخواهم و تلاش کنم می‌توانم.

ب. من نمی‌توانم مگر این که دیگران به من کمک کنند.

ج. من می‌خواهم اما نمی‌توانم موفق شوم.

د. من می‌توانم اما امکانات لازم را ندارم.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۲۱)

--

مجاز است.

استفاده از:

۱۶. تفاوت عمده بین رویکرد مراجع محوری با رویکردهای روان‌کاوی و رفتارگرایی در چیست؟

الف. توجه به اهمیت و تاثیر ناهشیار و ناخودآگاه در رفتار

ب. اعتقاد به پاکي، خوبی و توانا بودن انسان در حل مشکلات

ج. توجه به نقش عوامل محیطی برارگانيسم و شکل‌گیری شخصیت

د. توجه به نقش فرزندپروری در رشد فرد

۱۷. کدامیک از موارد زیر از انتقادات وارد بر رویکرد مراجع محوری است؟

الف. مسئولیت اصلی به مشاور واگذار شده و مراجع را با نوعی سردرگمی مواجه می‌سازد.

ب. ریشه و شیوه عمل خود شکوفایی به درستی مشخص نشده است.

ج. در رفع مشکل، افرادی که خود داوطلب تشکیل جلسه مشاوره بوده‌اند چندان مناسب نیست.

د. برای افرادی که در برقراری ارتباط چهره به چهره مشکل ندارند مفید نیست.

۱۸. با توجه به نظام‌های تشخیص و ملاک‌های طبقه‌بندی مشکلات افراد، در صورتی که کارکرد هوش فردی پایین‌تر از میانگین ۷۰

باشد و در زمینه یادگیری مهارت‌ها نواقصی را تا قبل از سن ۱۸ سالگی نشان دهد در کدام طبقه جای می‌گیرد؟

الف. اختلالات یادگیری ب. اختلالات نافذ رشدی ج. اختلالات شخصیتی د. عقب‌ماندگی ذهنی

۱۹. توانایی آزمون در به دست آوردن نتایج یکسان یا مشابه در اجراهای متوالی چه نامیده می‌شود؟

الف. اعتبار ب. اعتبارسازه ج. پایایی د. توان پیش‌بینی

۲۰. در کدامیک از روش‌های برگرفته از رویکرد روان‌تحلیل‌گری فرد تشویق می‌شود بدون سانسور به بیان گفته‌ها، افکار و

احساسات خود اقدام کند؟

الف. تحلیل رویاها ب. تداعی آزاد ج. تعمیم د. انتقال

۲۱. با استفاده از کدامیک از شیوه‌های درمانی به مراجع آموزش داده می‌شود تا از روبرو شدن با مشکلات نترسیده آن را

شناخته و هیجان‌ها و احساسات خود را نسبت به آن‌ها روشن سازد؟

الف. زندگی‌درمانی ب. ایفای نقش‌درمانی ج. شادی‌درمانی د. هنر‌درمانی

۲۲. در کدامیک از روش‌های درمانی گرفته شده از رویکرد رفتار‌درمانی به سبب این که فرد نمی‌تواند یکبارہ حضور محرک

اضطراب‌آور را تحمل کند، محرک با شدت کم و به تدریج ارائه می‌شود؟

الف. شرطی‌سازی اجتنابی ب. حساسیت‌زدایی منظم

ج. غرقه‌سازی خیالی اغراق‌آمیز د. غرقه‌سازی خیالی

۲۳. با توجه به عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی، کدامیک از عوامل زیر با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز رابطه دوجانبه داشته به

شکلی که پیشرفت در تحصیل موجب افزایش آن و افت تحصیلی موجب کاهش آن می‌شود؟

الف. عادات مطالعه ب. انگیزه ج. سبک یادگیری د. وضعیت اقتصادی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

نام درس: روانشناسی راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کُد درس: روانشناسی سنتی (۱۲۱۷۰۲۱)

--

مجاز است.

استفاده از:

۲۴. می‌دانید برنامه‌ریزی تحصیلی مراحل دارد. در کدام مرحله سؤال « چگونه می‌توان تعیین کرد با فعالیت‌های انجام شده و تجارب به دست آمده به اهداف دست یافته‌ایم؟ » مطرح می‌شود؟

الف. ارزشیابی      ب. اهداف      ج. محتوای درسی      د. روش‌ها

۲۵. بهره‌گیری از یافته‌های علوم به منظور شناخت فرد و جامعه، مقایسه آنها با یکدیگر و یاری فرد در انتخاب شغل با توجه به مشترکات بین فرد و جامعه مربوط به کدام گزینه است؟

الف. جامعه‌شناسی مشاغل      ب. روان‌شناسی صنعتی

ج. مشاوره شغلی      د. روان‌شناسی اجتماعی

۲۶. انجام مکرر امور و حمایت افراطی از بدن در قبال سرایت میکروب‌ها چه نام دارد؟

الف. هیستری      ب. خود بیماری‌پنداری      ج. معلولیت      د. وسواس

۲۷. با توجه به تفاوت بین کودک و بزرگسال در بیان احساسات، استفاده از کدام شیوه جهت بیان احساسات و عواطف توسط کودک دشوارتر است؟

الف. رفتار      ب. زبان      ج. عملکرد      د. نقاشی

۲۸. یکی از توصیه‌های مهم مشاور به میانسالان جهت ارتقای سطح بهداشت روانی:

الف. ارزش قایل شدن و مهم دانستن خود است.

ب. ارزش قایل شدن و مهم دانستن فرزندان است.

ج. کاهش میزان مسئولیت‌ها و مشغله‌های زندگی است.

د. افزایش میزان توجه به وضعیت جسمانی خود و اطرافیان است.

۲۹. مشاوره با والدین کودکان استثنایی با سایر انواع مشاوره تفاوت‌هایی دارد. از جمله این که هدف اصلی در این مشاوره:

الف. هماهنگ‌سازی والدین با وضع موجود و افزایش سازگاری است.

ب. تغییر ویژگی‌های شخصیتی و جسمی افراد است.

ج. تشخیص و رفع مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی است.

د. سنجش ویژگی‌های فرزندان و والدین از طریق اجرای آزمون و یکسان‌سازی آنها است.

۳۰. در کدام یک از مراحل درمان اعتیاد، مشاورین با کمک مددکاران و سایر اطرافیان فرد، تغییراتی در محیط صورت می‌دهند؟

الف. انتخاب شیوه درمانی      ب. تغییر خودپنداری منفی

ج. کوشش جهت رفع وابستگی      د. درمان اجتماعی